

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
Детский сад общеразвивающего вида
№ 6 «Сандугач» г. Арск»
Галимуллина Э.Р.
Приказ № 58
от «29» 08 2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ) разработан для реализации Образовательной программы МБДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №25;
 - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
 - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план предусматривает реализацию воспитательнообразовательного процесса в следующих возрастных группах:

- 1) дошкольная группа детей от 3 до 4 лет – младшая группа;
- 2) дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа;
- 3) дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 72 % от общего объема, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, - 28%, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возрастных группах в неделю один раз в совместной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «Математические представления», «Окружающий мир/окружающая природа».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи», режимный момент во всех возрастных группах «Подготовка к обучению грамоте».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного (татарского) языка по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында», индивидуальную работу с русскоязычными детьми по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячовой Р.Г. Изучение родного татарского языка проводится по заявлению родителей в форме ООД 3 раза в неделю в старшей группе, в средней группе – в форме СОД 3 раза в неделю, младшей группе – в игровой форме в неделю 3 раза. в режимных моментах воспитателем по обучению татарскому языку. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Русскоязычные воспитанники изучают татарский язык как государственный язык РТ по

заявлению родителей (законных представителей) на индивидуальных занятиях, проводимых воспитателем по обучению татарскому языку в режимных моментах.

Изучение английского языка основывается на программе Л.Ф. Ивановой «Fist Steps In English. Первые шаги в английский язык» и проводится 3 раза в неделю: во всех группах - СОД в режимном моменте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания», Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» (раздел «Слушания»).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания» и методическому пособию К.В. Закировой, Л.М. Моргазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

Обучению татарскому (родному) языку проводится в старшей группе в форме ООД – 3 раза в неделю; в младшей группе в игровой форме в 1 половину дня – 3 раза в неделю; средней группе в форме СОД - режимный момент в 1 половину дня – 3 раза в неделю.

«Английский язык» проводится 3 раза в неделю: в младших группах в игровой форме, средних и старших группах -СОД в режимном моменте.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Объем нагрузки на организованную образовательную деятельность определен в соответствии с таблицей 6.6. раздела VI Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- дошкольная группа детей от 3 до 4 лет – младшая группа - 15 мин.;
- дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа – 20 мин.;
- дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа - 25 мин.;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не

- дошкольная группа детей от 3 до 4 лет – младшая группа - 30 минут
- дошкольная группа детей от 4 до 5 лет – средняя группа – 40 минут
- дошкольная группа детей от 5 до 6 лет – старшая группа – 50 мин. – первая половина дня; 25 мин. 2 половина дня.

В 2024-2025 учебном году новый учебный год во всех группах начинается с 2 сентября 2024 года, а занятия (образовательная нагрузка) – с 3 сентября 2024 года (02.09.2024 года во всех группах День знаний).

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старшей группы организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, минут не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования

Объём образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

1. Обязательная часть					
Направление развития/ Образовательные области	Базовый вид образовательной деятельности	Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие			
		Младшие группы I «Пчёлки» II «Звёздочка»	Средние группы I «Лучики» II «Сказка»	Старшие группы I «Радуга» II «Капелька»	
1	Физическое развитие	Физическая культура			
		в помещении	I-2/34/39 II -2/34/40	I – 2/32/39 II – 2/32/39	I – 2/33/38 II -2/34/39
		на прогулке	I-1/16/19 II -1/16/19	I – 1/17/19 II -1/16/19	I – 1/18/20 II -1/16/19
2	Познавательное развитие	Окружающий мир/природа (в чередовании)	I – 1/16/19 II -1/17/20	I – 1/16/19 II – 1/16/19	I – 1/17/19 II -1/17/20
		Математические представления	I – 1/17/20 II -1/17/19	I – 1/17/20 II – 1/17/20	I – 1/17/20 II -1/17/20
3	Речевое развитие	Развитие речи	I – 1/16/19 II -1/16/19	I – 1/17/19 II – 1/16/19	I – 2/34/39 II -2/34/39
		Татарский (родной) язык	-----	-----	I – 3/50/58 II -3/49/59
4	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	I – 1/17/20 II -1/17/20	I – 1/16/19 II – 1/17/19	I – 1/17/20 II – 1/16/19
		Лепка	(в чередовании)	(в чередовании)	(в чередовании)
		Рисование	I – 1/17/19 II -1/16/19	I – 1/17/20 II – 1/17/20	I – 2/32/38 II -2/35/38
		Музыка	I – 2/33/39 II -2/33/38	I – 2/34/39 II – 2/34/39	I – 2/33/39 II -2/33/39
Всего ООД в неделю			10	10	10
II. Совместная образовательная деятельность					
Обязательная часть					
Направление развития/	Базовый вид образовательной	Группа / Количество СОД в неделю			

Образовательные области		деятельности	Младшие группы I «Пчёлки» II «Звёздочка»	Средние группы I «Лучики» II «Сказка»	Старшие группы I «Радуга» II «Капелька»
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью Ежедневно в режимных моментах		
		Утренняя гимнастика			
2	Социально - коммуникативное	Сфера социальных отношений	Во всех образовательных ситуациях Интеграция с другими образовательными областями Ежедневно в режимных моментах		
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Во всех образовательных ситуациях с младшей группы СОД еженедельно – четверг		
		Самообслуживание, трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах Трудовое воспитание с младшей группы СОД еженедельно - вторник		
		Формирование основ безопасного поведения	Во всех образовательных ситуациях Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно – среда		
3	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Во всех образовательных ситуациях Интеграция с другими образовательными областями		
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня		
		Подготовка к обучению грамоте	СОД 1 раз в 2 месяца	СОД 1 раз в месяц	СОД 1 раз в неделю
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	СОД в неделю 1 раз - понедельник		
		Конструктивная деятельность	СОД в неделю 1 раз - пятница		
		Театрализованная деятельность	2 раза в месяц		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Речевое развитие	Родной (татарский) язык	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-----
		Английский язык	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		Чтение художественной литературы	Ежедневно		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза (понедельник, четверг), включение в образовательные ситуации		

3	Социально-коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе»)	1 раз в месяц
		Безопасность на дорогах	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в понедельник
III. Самостоятельная деятельность детей			
1	Все образовательные области	Игра	Ежедневно в режимных моментах
		Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно в режимных моментах
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах

Расчёт времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Возрастные группы		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю
Режимные моменты							
Общее время пребывания ребёнка в детском саду		12	60	12	60	12	60
Дневной сон		3 часа	15 часов	2 ч. 30 мин.	12 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	12 ч. 30 мин.
Приём пищи, гигиенические процедуры		1 ч. 50 мин.	09 ч. 10 мин.	1 ч. 50 мин.	09 ч. 10 мин.	1 ч. 50 мин.	09 ч. 10 мин.
Реализация программы		7 ч. 10 мин.	35 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.	37ч. 30 мин.	7 ч. 35 мин.	37 ч. 55 мин.
ОД	Обязательная часть	5 ч. 50 мин.	29 ч. 10 мин.	5 ч. 42 мин.	28ч. 30 мин.	5 ч. 15 мин.	26 ч. 15 мин.
		77%		76%		68%	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 ч. 30 мин.	6ч.40 мин.	1 ч. 48 мин.	9 ч.	2 ч. 20 мин.	11 ч.40 мин.
		23%		24%		32%	
	Итого в% по ДОУ	Обязательная часть — 72% Часть, формируемая участниками образовательных отношений — 28%					
ОД	ООД	30 мин	2 ч. 30 мин	40 мин.	3ч. 20 мин.	1 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин.
	ОД в режимных моментах	3 ч. 30 мин.	17ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.	17ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	16 ч. 40 мин.
	Самостоятельная деятельность	3ч. 10 мин.	15 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	16 ч. 40 мин.	3ч.	15 ч.

Режим двигательной активности воспитанников

Форма работы	Вид двигательной активности	Количество и длительность видов двигательной активности (в мин.) в зависимости от возраста детей	Форма работы	Вид двигательной активности
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физкультурное занятие	Физкультура	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.
Физкультурно — оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	Физкультминутки (в середине занятия ООД)	Во время каждого занятия не менее 2 мин.	Во время каждого занятия не менее 2 мин.	Во время каждого занятия не менее 2 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 20-25 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.
	Физкультурный праздник	-----	2 раза в год 1-1,5 часов (зрители)	2 раза в год 1-1,5 часов
	День здоровья	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца	1 раз в три месяца
	Туристические прогулки и экскурсии	-----	-----	2 раза в год (в дни здоровья) 1,5-2 часа
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно

